

115 年度臺中市推動校園閱讀工作-學校故事志工培訓計畫

壹、依據：

- 一、臺中市政府教育局 115 年度施政計畫。
- 二、115 年度臺中市國民中小學閱讀推動教育實施計畫。

貳、目的：

- 一、引發親子閱讀興趣，提升學生語文程度，並深化家庭倫理觀念。
- 二、培訓有心為兒童說故事之學校說故事種子志工。
- 三、提高學校故事志工之帶領及活動技巧，延伸家庭教育功效。
- 四、增進學校故事志工說故事能力，協助社區、圖書館或學校推動兒童閱讀計畫。
- 五、培養人文素養，促進自我成長，達成多元知能發展之終身學習目標。

參、培訓人數與對象：

- 一、本市國民小學中區與山區、屯區與海線區等二場次，每場次以 80 人為限。
- 二、現任各校故事志工，或有意願培訓後擔任學校故事志工之家長。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：大肚區大肚國小
- 三、協辦單位：潭子區潭陽國小

伍、培訓場次、日期、地點：

- 一、A 場次：屯區與海線區
 - 辦理時間:115 年 3 月 10 日(星期二)9 時至 16 時
 - 辦理地點:大肚國小書香樓 3 樓多功能教室/大肚區華山路 77 號
- 二、B 場次：山區與中區
 - 辦理時間:115 年 3 月 17 日(星期二)9 時至 16 時
 - 辦理地點:潭陽國小業勤樓 3F/潭子區潭陽路 19 號

陸、實施方式：

- 一、培訓方式採說故事工作坊辦理，包含專題講座、團體討論、實務示範、分組演練、心得分享等方式。
- 二、完成培訓課程後之學員須到原推薦學校之班級執行說故事實習 3 次以上。

三、培訓課程：

115 年度臺中市推動校園閱讀工作-學校故事志工培訓課程表
(A 場次 3/10；B 場次 3/17)

編號	上課時間	課程名稱	課程內容	講師
1	9:00-11:00	為什麼要說故事？	提問是孩子的自然反應，於是我們從自身的提問開始。課程以各種實例分享，從教育基本概念連結孩子的成長發展，無論說什麼樣子的故事，都能夠包裹教育與開發想像進故事裡。	何安妘
2	11:00-12:00	多元議題的故事展現	與孩子生活息息相關的都可以是說故事的主題，課程中將分析如何適切應用與轉換成孩子的語言、繪本的內容如何轉譯貼近兒童心理。	何安妘
3	13:00-15:00	說故事的一百種方法？！	分析不同場地需要因應的注意事項，示範與分解不同風格與技巧說故事的方法，並結合道具製作與應用。	何安妘
4	15:00-16:00	暖身就從暖場開始！	暖身就從暖場開始！	何安妘

柒、報名方式：

一、由學校薦送故事志工 2 名為原則，若超過 2 名由主辦單位依推薦序與報名時間酌予錄取。

二、A 場次各校請於 115 年 2 月 24 日（星期二）前以 google 表單報名。

B 場次各校請於 115 年 3 月 3 日（星期二）前以 google 表單報名。

三、報名表單：<https://forms.gle/tMW97xNmLub5vbAD8>。各校錄取名單將於報名截止日一周後以電子郵件寄送至各學校承辦人員。若有疑問請電洽：大肚國小教務處張主任或設備組余組長（04-26992016*711 或 712）

捌、注意事項：

一、全程參與者，研習時數核予時數 6 小時，參加人員依實際上課時數核給研習證明。

二、報名截止後，已報名人員若不克參加，請於研習 2 日前來電告知。

三、響應環保政策，請參加人員自行攜帶文具及環保杯。

玖、活動經費：由教育局地方教育發展基金相關經費支應。

拾、核給與會人員公（差）假：相關承、協辦學校之工作人員，由各校依權責核予公（差）假辦理此研習培訓活動。

拾壹、獎勵：相關承、協辦業務有功人員，依本市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點之規定核予相關人員獎勵。

拾貳、本計畫經奉核定後始實施之。